



२७. साहित्य, समाज आणि संस्कृती यांचा परस्पर संबंध / बाळासाहेब नारायण मोरोडे, प्रा. डॉ. वालिक आढावे	१३१
२८. १९१० नंतरच्या मराठी कादंबरीचे कथात्मक जाणीव संदर्भ / प्रा. सुभाष कदम	१३५
२९. शेतकरी आत्महत्या : विशेष संदर्भ धुळे जिल्हा / प्रा. डॉ. संजय पाटील	१३३
३०. अहिराणी भाषिक लोकसमूहाचे भौगोलिक स्थळ व काळानुसार बदलते स्वरूप / डॉ. सर्वशेख श्रीराम सुर्यवंशी	१४२
३१. साहित्य, समाज आणि संस्कृती / डॉ. अश्विनी माररे	१४५
३२. संयुक्त राष्ट्रराज आणि महिला सबलीकरण / डॉ. सुवर्णा पंडित सुर्यवंशी	१४९
३३. माध्यमिक स्तरावरील शिक्षकामध्ये असलेल्या वाङ्मयीन अभिरुचीचा अभ्यास / डॉ. तुषार माळी	१५३
३४. कवी वाहरु सोनवणे यांच्या कवितेतून दिसणारे आदिवासी जीवन / प्रा. पाडवी अनिता, डॉ. नाथद वत्म	१५८
३५. धुळे शहरातील ख्रिस्ती मिशनरीचे कार्य / प्रा. विजय साळुंखे	१६२
३६. साहित्य, संस्कृती व समाज : परस्परसंबंध / डॉ. मधुचंद्र भुसाऱे	१६६
३७. राष्ट्रसंत तुकडोजी यांच्या ग्रामीरीतील सामाजिक व सांस्कृतिक विचार / डॉ. संजद खेरना	१७०
३८. तंजावरील मराठी लोकांची श्रद्धास्थाने व साहित्य / डॉ. एकनाथ फुटाणे	१७४
३९. आदिवासी चरित्रामधील सांस्कृतिक दर्शन / डॉ. कुंदा कवडे	१७९
४०. खान्देशातील माळी जातीच्या राजकीय सहभागाचा अभ्यास / श्री. संदिप मदाणे, डॉ. मनिषा कचवे	१८३
४१. सद्यस्थितीतील भारतातील राजकीय संस्कृती / प्रा. डॉ. संदिप नेकर	१८६
४२. गोपाळ या भटक्या समाजातील लोकगीते / ललिता गोपाळ	१९३
४३. खान्देशातील हाटकरी या भटक्या जमातीच्या लोकांतील सामाजिक सांस्कृतिक जीवन / प्रा. डॉ. हिरालाल पाटील	१९८
४४. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या विचारपृंथंवर संपुष्ट झालेल्या दलित नाटकांचा आशय व आकृतीबंध / प्रा. डॉ. सुधाकर चौधरी	२०३
४५. माध्यमिक स्तरावरील शिक्षकांना हिंदी विषय शिकवितांना येणाऱ्या अडचणींचा अभ्यास / डॉ. गजानन खेकोडे	२०७
४६. स्त्रियांचे सबलीकरण / डॉ. एन. एन. लांडगे	२११
४७. मराठी आदिवासी साहित्य संस्कृती / डॉ. दीपक सुर्यवंशी	२१५
४८. मराठी विज्ञानसाहित्य आणि समाजजीवन / डॉ. विलास धनवे	२१९
४९. मराठा समाजातील महिलांचा राजकीय सहभाग: एक अभ्यास (धुळे जिल्ह्याच्या विशेष संदर्भात) / प्रा. विजय सुर्यवंशी	२२३
५०. ग्रंथालय व्यवस्थापनातील आधुनिक प्रवाह / राहुल जाधव	२२८
५१. साठोत्तरी मराठी साहित्यातील प्रादेशिक प्रवाह : एक शोध / प्रा. सुभाष जयसिंग कदम	२३२
५२. कुणबी-मराठा समाजाची सामाजिक पार्श्वभूमी आणि या समाजातील स्त्रियांचा राजकीय सहभाग / प्रा. डॉ. संतोष एस. खत्री, संकेश मिमराव पाटील	२३६
५३. शिरपुर शहरातील आदिवासी विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक समस्यांचा समाजशास्त्रीय दृष्टीने अभ्यास / डॉ. अरविंद बी. पाटील	२४०
५४. संत एकनाथांच्या प्राणीविषयक भाऊडालील लोकतात्त्वे / स्वाती लवंगे, डॉ. दिलीप पवार	२४४

लोकसंस्कृतीच्या अज्ञानघडणीत शारदायभूत झाल्या त्यांना 'लोकतत्त्व' म्हणता येईल.' असे मत मोंदविलेले दिसते. हिंदीतील लोकनाहित्याचे अभ्यासक सत्येंद्र यांनी जो एक परंपरा के प्रभाव में जीवित रहना है. ऐसे लोक की अभिव्यक्ति में जो तत्त्व मिलते हैं वह 'लोकतत्त्व' कहलाते हैं, अतः कहा जा सकता है की, लोक, बौद्धिक चेतना, संस्कृत तथा परिष्कृत रूचांवाले मनुष्य के समुदायसे इनर अभिजात संस्कार एवं शिक्षा से ही एक ऐसा समुदाय है, जो आदिम प्रवृत्तियों तथा परंपराओं की धारा में बहता हुआ अकुत्रिम जीवन जीने में विद्यारूढ रहता है; ऐसे लोक की अभिव्यक्ति जीन तत्त्वों के माध्यम से होती है वे 'लोकतत्त्व' कहलाते हैं.

वरील अभ्यासकांच्या मतावरून लोकतत्त्वांचे स्वरूप स्पष्ट होते. लोकतत्त्वे ही अकुत्रिम असतात. ती अनुभववाधिशिथित असतात. आदिम सांस्कृतिक घटक परंपरेने एका पिढीपासून दुसऱ्या पिढीकडे हस्तांतरित होतांना कालानुक्रमे त्यात बदल संभवू शकतो. मात्र काही तत्त्वे ही कालपरंपरेत टिकून राहतात. संस्कृतीच्या (विकासित होण्याच्या पूर्वस्थितीतील) लोकसंस्कृतीच्या सर्वच घटकांना 'लोकतत्त्व' म्हणता येईल. लोकनिर्मित सर्वच घटकांचा 'लोकतत्त्व' या संकल्पनेत समावेश करता येणे शक्य आहे. लोकस्मरण, लोकश्रद्धा, लोकवैद्यक, लोकनाट्य, लोककथा, लोककथांगति यासारखी समूहमानांचा आरसा असणाऱ्या सर्वच परंपराधिशिथित घटकांना 'लोकतत्त्व' ही संकल्पना नानावस्तू घेते. या लोकतत्त्वविषयक संकल्पनेच्या आधारे संत एकनाथांच्या प्राणीविषयक भाषांतील लोकतत्त्वांचा शोध घेता येतो. प्रस्तुत शोधनिबंधातून केवळ संत एकनाथांच्या प्राणीविषयक भाषांतील लोकतत्त्वे अशी मर्यादा निश्चित केलेली आहे.

संत एकनाथांच्या प्राणीविषयक भाषांतील लोकतत्त्वे :
संत एकनाथ यांनी आपल्या भाषांमध्ये विविध घटकांना स्थान दिले आहे. पशु-पक्षी, प्राणी यांनाही आपले काव्यविषय करून त्यांच्या रूपकातून अध्यात्म ज्ञान देण्याचे कार्य संत एकनाथांनी केलेले आहे. सर्प, विंचू, बैल, गाय, कुत्रे, पाखरू, पिंगळा, वटवाघुळ, टिटवी, पोपट यासारखे पशु-पक्षी, प्राणी व त्यांच्या संदर्भाने लोकनास्तूकृत घटक, लोकश्रद्धा, लोकस्मरण, लोकमानस, लोकवैद्यकासंदर्भातील श्रद्धा, लोकविश्वास, लोकप्रश्न आणि संहिता

सादरीकरणतील लोकनाट्य, लोकलयींचा वापर या स्वभाविक लोकतत्त्वे या प्राणीविषयक भाषांमधून आलेली दिसतात.
विंचू :
संत एकनाथांचे 'विंचू' हे भाष्य प्रसिद्ध आहे. 'कामक्रोध' रू विंचवाचा इंध हारदेवील प्रत्यक्षातील विचवसारखाच विषय असल्याचे संत एकनाथ म्हणतात.
विंचू चावला वृक्षिक चावला । कामक्रोध विंचू चावला । र घाम आंगामी आला ।१॥
पंचप्राण व्याकुळ झाला । त्याने माझा प्राण चालिला । सर्वांगा दाह झाला ।१॥

मनुष्य इंगळी अति दारूण । मज नांगा मारिला तिने । सर्वांगी वेदना जाण । त्या इंगळीची ।२॥
ह्या विचवाला उतारा । तमपुण मागे सारा । सत्वगुण लावा आंगारा । विंचू इंगळी उतरे झडपारा ।३॥
सत्व उतारा देऊन । अवघा सारिला तमपुण । किंचित राहिली फुणफुण । शांत केली जनार्दन ।४॥५।

कृषिसंस्कृतीमध्ये शेतामध्ये काम करत असताना अनेकदा अ विंचू चावण्याच्या, सर्पदशाच्या घटना घडत असतात. कि चावल्यावर सर्वांगाचा होणारा दाह व त्यामुळे आगदी डोळ्यास काजवे चमकणे, प्रत्यक्ष मृत्यू येतो की काय? अशी भीती वाट यासारखे अनुभव येत असतात. प्राचीन काळापासून विंचू चाव की, मांत्रिकाकडे जाऊन विंचू उतरविणे; हा प्रकार आपल्या अस्तित्वात असलेला दिसतो. ज्या कुणाला विंचू उतरवता : त्यांना विंचू चढवताही येतो असाही एक समज आपल्याकडे अ वैज्ञानिक दृष्टिकोनातून विंचू चावल्यानंतर काही क्षणातच त्या दाह अतिशय तीव्र असतो व त्याचे विष जसे रकामध्ये साम जाते; तस तसे अंग जड पडणे व सर्व अंगभर दाह जाण प्रत्ययास येते. विंचू किती मोठा आहे व त्याने मारलेला इंध किती प्रमाणात विष त्याने सोडलेले आहे त्यावरही त्या वेद तीव्रता असते. विंचू उतरविणारा मांत्रिक विंचू चावल्यास ठिकाणी झाडपल्याचे औषधही लावत असतो. तसेच आयुर्वे जडीबुटी खाऊनही हे विष उतरवण्याच्या लोक वैद्यकाच्या प आपल्याकडे अस्तित्वात असलेल्या दिसतात.

लोकनाट्या या लोकभावनेचा आधार. घेऊन कामक्रोधरूपी विंचू चावल्याने होणारा सर्वांगाचा दाह व मनुष्यपणाच्या अहंकातून नवांगी उदगारी वेदना. सत्वगुणांच्या अंगाच्याने शांत होईल व राहिले-साहिते मी पणाचे विष गुरूकृपेमुळे उत्तरून जाईल अशी म्वाहीच विंचू या भाषांदातून दिली आहे. लोकस्मरण, लोकश्रद्धा, लोकवैद्यक याबरोबरच या भाषांदाच्या सादरीकरणामात्र लोकनाट्य व सादरीकरणावळी होणाऱ्या समूहांना लोककथा गीतासारखी मूळ संहितांच्या बाबतीत घेतलेले स्वातंत्र्य, स्वयं-काळपरत्ये लोकस्मरूणिक पडणारा फाक या अनुषंगानेही लोकांतांचा आढळ या भाषांदातून दिसून येतो.

सर्प :
या भाषांदा मधूनही सर्प चावल्यानंतर लहरी येणे, तोंडाची चव बदलणे, मळमळ होणे, डोळे जड पडणे, अंग जड होणे या स्वरूपाचे लोकानुभवाच व सर्प उतरवण्यासाठी मांत्रिक किंवा गारोडी बोलावणे व त्याने अंगाला विभूती लावणे, डोळ्यात अंजन घालणे या स्वरूपाच्या लोकश्रद्धा व लोकवैद्यका संदर्भातील लोकतत्त्वांचे अनुभवाचा वापर 'सर्प' या भाषांदातून संत एकनाथ करतात. स्वस्वपंदिरी होते मी एकस्त्री । माया साज वेळ आविघेचे बिळी । माझे तुझे चालता पाउली । मोहोभुजो धारली करायुळी ।१॥

लोभसर्प उंढला करूं काय । जड झाला पाय । आशातहरी तापला माझा देह । तृप्ति वारा घाली वो गुरूमाय ।२॥
विषय निंब बहु गोडिये आला । भजनमूळ तो मज कडू झाला । विचवनीचा गळां इंधू आला । असत्य अशुद्धाच्या येताती गुरूळा वो ।३॥
कामिनीकामाची डोळांआलें पित्त । रसस्तुतिर्मिदा काळे झाले दांत । विस्ववासनेच्या मुंया धांवत । खीफुलोमें जीवा पडली भ्रांत ।४॥
मोतूणाची थोर आली भुली । मी येथें कोण वोळखी मोडली । अहं विवेकें काया जड झाली । सदुरू गाखी बोलवा माउली ।५॥
गुरू गाखी आला धाऊनी । बोधैरायाचे पाजिलें पाणी । विवेकअंजन घातलें यवनी । सोहंशब्द वाजवी नामध्वनी ।६॥
मिथ्याभूतसय अवधी ब्रह्मस्थिती । अंभंगस्वरूपा लाविली विभूती । उतला सर्प । निवारली भ्रांती एका जनार्दनीं आलीसे प्रचीती ।७॥

अविघेच्या विळातून येऊन मोहलसी सर्पाने इंधू केल्यामुळे शरीराला लहरी येत आहेत. शरीर तापले आहे. अंग जड झाले

आहे. विषयरूपी निव्व गोंड लागत आहे; मात्र भजनरूपी गूळ हा चकू झाला आहे. त्यामुळे विक्रमोनीचा झेंडू आलेला आहे. अतः त्या आणि अशुद्ध यांची नव्मळ होते आहे. अशी लक्षणे असल्यास सनाला उतरवण्यासाठी गुरुलुपी गाडही धावून आला त्याने बौध्द वैराव्याचे नाणी पाजले. विवेक रवी अंजन डाळ्यात घालून सोहें शब्दरुपी तंत्र म्हणून व अंगाला अर्भग न्वरुपाची विभूती लावून हा संप उतरवल्याचे संत एकनाथ सांगतात. प्राचीन काळापासून गुरू भक्तीची धारची आणि गुरुचे महत्त्व आपणाकडे सांगण्यात येते. गुरुच्या शिकारुपूरीतून प्राप्त झालेला विवेक, ज्ञान, वैराग्य हे मोह आणि विषय वास्तवांचा निरास करणारे ठरते. या स्वरुपाच्या अध्यात्मिक प्रबोधनासाठी नास चावल्यानंतरचे लोकानुभव व साप उतरवण्यासाठीचा गुरुद्वारांगल लोकव्युत्पन्न आदि लोकव्युत्पन्नांचा वापर संत एकनाथाना चंद्र केल्या दिवून घेता. खं तर साप किंवा विंचू हे विघ्नी आणि विनविघ्नी अश्या दोन प्रकारात मोडतात. मात्र साप किंवा विंचू चावल्यावर तो विघ्नीच असत अश्या भीतीमुळेही मृत्यू येऊ शकतो. अश्या संदर्भ झालेल्या व्यक्तीला मानसिक आधार मिळावा म्हणून अजुनही ही लोकश्रद्धा लोक जाणू आहेत मात्र केल्ले यांत्रिकाकडे नये उतरविल्यामुळे दवाड्याच्यात न गेल्यास व संप दिव्यरी अस्तित्वात अशी लोकश्रद्धा जीवयेणी टकू शकते.

पांगुळ/पिंगळा:

पिंगळा हा एक पद्री आहे तसेच त्याच्या नावावरून आलेली एक निक्षेपकी श्टकी जगात देडाल आहे. एका लोकमान्यतेनुसार सूर्य देवाचा सारथी 'अग्ण' हा पांगळा मानला जातो. तो या जगातीचा 'आद्यपुरुष' किंवा 'आगत्य' मानला जातो. त्याचे प्रतिनिधी म्हणून हे पिंगळा जगातीचे निक्षेपकी सकाळी सूर्योदयाच्या आधीच शिक्षा सगणवला दगात येतात. 'धर्म जागोड धर्म जागोड' असं म्हणून पिंगळा मागातात. कधी कधी हे पिंगळे पहाटेच्या वेळी एखाद्या झाडावर किंवा भिंतीवर बसलेले दिसतात. तेथूनच ते वेगान्या जाणाऱ्याकडून दान मागातात. खाद्यावर पांगडी, धात, डोक्यावर रंगीवेणी घिघ्यापासून बनवलेली टोपी व काडला झोळी असा त्यांचा पोषाख असतो. त्यांच्या हातात घुंगराची काठी आणि कंदिल असतो. महाभुवांचा लीळाचरित्रात, तसेच नामदेव ज्ञानदेवांच्या साहित्यात पिंगळ्यांचे उल्लेख आढळतात. हे पिंगळे

संशोधक

मुळाचेकलून महाराष्ट्राच्या दक्षिणकडील प्रदेशात आढळतात. त्या बाबका गोंधळ्या शिवातात. घांगड्या विणतात व त्या विंचून घेता. पिंगळ्यांनी माणून आणलेल्या निक्षेपक आणि दानावर त्यांचे गुरू चालते. या पिंगळा जगातीला पिंगळा या पद्याची भाग म्म व त्या आधार हे पिंगळा जाशी लोक भविष्य सांगतात अस म्हणते. त्याच बरोबर 'पिंगळा' हा पद्री ज्या घरा या वरून अंज त्या घरातील मृत्यूची तो पूर्व कल्पना देतो; असा लोकसमज अ संत एकनाथ देडाल या लोकसमजाच्या आधार पिंगळा मारुड्या माध्यमातून अध्यात्मिक रूपक माडताना दिसतात.

वरल्या आळीच्यांना दादा सावध ऐका ।
गाव हा पावांचा यासी भूलू नका ।
पिंगळा वोलतो बोला ख तुम्ही साडा गलवला ॥१॥
डुग डुग डुग दादा डुग डुग डुग दादा ॥६॥
चिलबिल चिलबिल ख बोली बोलतो बोलें
अर्थ पाहता दिसे सडांत ख ब्रह्मविष्णूमहेश भुललें सकळ ॥२॥
चित्यापिल्यांच्या भारा ख हाचि साडा पसारा ।
गुंतले चाची हाव धरुनी विचारा ।
तुलमिल तुलमिल करती नारी आणि नः ॥३॥
विचक्षण तोचि जाणें येथील अर्थ ।
घेरा न कळे आपआपुला स्वार्थ ।
शरण एका जनार्दनी न सांडी हा पंथ ।
तुटेल खुंतेले अवघे जाहले एक वेध ॥४॥

पांपरिक पद्धतीने मानवी वस्ती ही नदीच्या खोऱ्यात विकसित झाली. विशेषतः ग्रामरचनेचा संदर्भ या धारूडातून आलेला आपणाले दिसून येतो. गावाची रचना पाहता गावाच्या मध्यभागी वाळू आळीत गावातील पाटील, कुलकर्णी व उच्चभूची वस्ती असते. येथे संत एकनाथ वरल्या आळीचे दादा म्हणजे अध्यात्मिक दृश्य ने ज्ञानी साधक आहेत. त्यांना शरीर नष्ट असल्याची जाणीव करून देतो. पंचमहाभूतीनी बनलेले हे शरीर नाशिवंत असून वास्तव्ये द्वारे माणूस हा ससार निर्माण करतो आणि मी, माझे, आपले या मोहात, मावत गुंतल्याने संसाराचा गाडा ओढण्याचा आपुल्याम प्रयत्न करतो. त्यातून विविध दुःख माणसाच्या वाट्याला येतात या धारूडातील पिंगळा 'डुग डुग डुग' असा आवाज करतो. त्याच त्याच ओरडणं मृत्यूची चाहल देणे आहे. तर चिलबिल

संज्ञित हे पिंगळ्याचे ओरडणे हे खरे तर त्याच्या पिछ्छेसाठीचे आहे. मात्र त्यात हा पिंगळा संसारातील नात्यागोत्यामध्ये माणूस शत्रुपद्धती हे दाखवणारे आहे. खरे तर पिंगळा हा त्याचे अन्न जन्मपाती आडाओडा करत असतो. तो घरावर बसल्यानंतर ना शासनातील झाडावर बसल्यानंतर अंधश्रद्धेतून लोक त्याला झुंबा प्रयत्न करतात. त्यामुळे तो चिलबिल चिलबिल ओरडतो. हा त्याच झाडावर येऊन बसतो मात्र हा पिंगळा ओरडला की हा मृत्यू येतो हा लोकसमज चालत आलेला दिसतो. पिंगळा हाच ओरडण्यातील लोकसमज येथे नाथांनी रुपकासाठी वापरलेला आहे.

दवायुळ:
दवायुळ'च्या संदर्भात 'जी री जेवण वाढताना भेदभाव ते; तिला 'दवायुळ' चा जन्म मिळतो असाही एक समज आहे. खानदेशात जी री पतीच्या आधी जेवण करते तिला खळू'चा जन्म मिळतो असाही लोकसमज असलेला आढळतो. बायल झाडाला लटकलेली असते. त्यामुळे जेव्हा ती विद्या हो तेंव्हा ती पुन्हा तिच्या तोंडात पडते असा समज आहे. प्रथम व्यवस्थेत सियावरील बंधने कठोर करण्याच्या भूमिकेकरीता या प्रकारच्या लोकधारणा परंपरेत पहिल्यांदाच मिळतात. संत नाथांच्या 'दवायुळ' या धारूडात, पंक्तीत वाढताना भेद केल्याने बायलांचा जन्म मिळतो असा लोकसमज हा पंक्तीभेद भिंटविण्याचा का देणारा आहे.

तौ पंफिस केला भेद । नाही अंतःकरण शुद्ध । झालें वटवायूळ
॥१॥
दवायूळ झालें बाई । करावें काई । उपाय नाही ॥४०॥
दवायूळीचा जन्म वेळून । घेतलें उफराटें टांगून । तोंडी नरक तो जाण ॥२॥
दवायूळीची यातना मोठी । लक्ष चौयाऐशी कोटी ।
पिंगल्या जन्मरणाच्या तुटल्या गांठी ॥३॥
का जनार्दनी वटवायूळ झालें । सद्गुरूला शरण गेलें । जन्मरण भिल्लें ॥४॥

अश्या पद्धतीचे पक्षांविषयीचे लोकसमज अस्तित्वात असलेले आहेत. तसेच पक्षांच्या संदर्भातील शुभ-अशुभाच्या कल्पना या पक्ष्याकडे पूर्वापार चालत आलेल्या आहेत. कावळ्यांचा घरावर

संशोधक

बसून ओरडणं शुभशकुनी मानले गेलेले आहे. घरी कोणीतरी पाहुणा येणार असा शकुन 'कावळा' सांगतो, 'पेल तो गे काळ कोकताहे. शकुन गे माये सांगताहे' ही संत ज्ञानेश्वरांची विराणी आहे. त्यातून अशाच लोकश्रद्धेचे दर्शन घडते. मात्र 'पिंगळ्या'चे ओरडणे किंवा 'टिटवी'चे घरावर बसून ओरडणे, 'घार' किंवा 'ढोक' या पक्षांना गावावर घिरट्या घालणे ही मात्र अशुभ लक्षणे मानली जातात.

टिटवी:

संत एकनाथांच्या धारूडातील 'टिटवी' ही गावावर घिरट्या घालते आणि त्यामुळे गावातील एकूण एक व्यक्ती मृत्यू पावेर असे वर्णन आलेले आहे. 'मृत्यू' ही अटळ गोष्ट आहे. 'मृत्यू कोणातही भेद करत नाही. त्यामुळे माणसाने भेद करण्यातून काय हाशील होईल? मृत्यूनंतर सर्वांचे ठिकाण एकच ही जाणीव सामाजातील उच्च-नीच, गरीब-श्रीमंत, कुळकर्णी-देशमुख-चौगुला-नाईक असा सारा भेद भिंटविणारी जाणीव आहे. य आशयाचे असलेले हे धारूड 'टिटवी' विषयक असलेल्या लोकसमाजाले आलेले रूपक ठरते.

एक ग्रामावरी जाऊन । एक नदीतीर पाहून तेथें टिटवी करी शयन ।
देन्ही पायांत खडा धरून गा ॥१॥
टिटवी घमाची तराळीण । टिटाव टिटाव टिटाव । तीड तीड तीड जाणगा ॥४०॥
मेरल चौगुल्याची सू । पाटलाचे चौघेजण ।
कुळकर्णाची लाडकी सू । आतां गावांत राहिले कोण गा ॥२॥
देशमुख देशभडे चौधरी जाण । शेते महाजन नेईन ।
चौगुल्याचे जवळ मरण । आतां गावांत नाही कोण गा ॥३॥
नाईक वाड्यासी आता धरी । शेलकी देशमुखी पोरी ।
याची गणना कोण करी । आतां गावांत नाही धोरी गा ॥४॥
आतां गाव वचने हीन सारा । केवढा टिटवीचा दरार ।
गावांत हिंडता चुकेल फेरा । महाराणांगांचा तुला आसरा गा ॥५॥
लव्कार सुतार बलुते बारा । माळी तेली वाण्यास दरार ।
सुनेकरासी दिधला धारा । म्हणोनी हरिभजन करा गा ॥६॥
आतां नाही कोणासी कोण । शेवट मारीन मी नेऊन
माझे संगती मागीण । एका जनार्दनी लहान थोरपण गा ॥७॥

पक्ष्यांच्या संदर्भातील या शुभ-अशुभाच्या संकल्पनाविषयी मधुकर वाकडे लिहिलेत, ही पक्षीदुनिया विविधरंगी, लोभस आणि



असाधारण श्रद्धेने सादर करणाऱ्या वेळी होणाऱ्या समूहात्मक लोककथांमधील सादरीकरणासारखे मूळ साहित्याचा वाचनीय वेगळेपणा. त्यात स्थूल-काळपरतवे लोकसमूहात्मिक पडणाऱ्या फार या अनुभवांमधील लोकतत्वांचा आढळ संत एकनाथांच्या मारुडोने दिवून येतो. प्राणीविषयक श्रद्धा-अंधश्रद्धा, शुभ-अशुभाच्या कल्पने व त्याविषयी लोकमानसात असलेले लोकसमज, लोकभ्रम व स्वरूपाची लोकतत्वेही आढळतात. या लोकतत्वांमधील श्रद्धा अंधश्रद्धांचा पुरस्कार करणे मात्र संत एकनाथांचा हेतू नाही. लोकमानसातील लोकतत्वांचा वापर करून अध्यात्म आणि भक्तिमिती लोकाना सहजसुलभ करून सांगण्याचा त्यांचा हेतू स्पष्ट दिसते. अध्यात्माचे स्वरूप हे मानवी मनाला वैयक्तिक आणि सगळ्या जीवनासाठी संस्कारित करणारे आहे हे लोकांना कळवणे या लोकतत्वांचा वापर करतात.

संदर्भ सूची :
१. पगारे (डॉ.) म. सु., अहिराणी लोकगीतांतील लोकतत्वे इ.वा. आणि लोकभषा, प्रशांत पब्लिकेशन्स जळगाव. दि. आ. १६ २००३, पृ. क्र. ४६.
२. मुजुमदार (सौ.) अनिता, प्राचीन मराठी वाङ्मयातील लोकतत्वे, सविता प्रकाशन औरंगाबाद, प्र. आ. १९८८, पृ. क्र. १.
३. ज्वहरे (डॉ.) शरद, लोकसाहित्य संकल्पना व स्वरूप कैलास पब्लिकेशन्स औरंगाबाद, जानेवारी १९९९, पृ. क्र. १३.
४. गुप्त (डॉ.) गणपतीचंद (संपादक), हिंदी भाषा एवं साहित्य विश्वकोश, एंटीलॉटिक पब्लिशर्स, प्र. आ. १९९५, पृ. क्र. १०४.
५. संत एकनाथांची गाथा - अभंग क्र. ३७९०.
६. भवाळकर (डॉ.) तारा, 'लोकसंचित', राजहंस प्रकाशन पु. प्र. आ. २५ डिसेंबर १९८९, पृ. क्र. २१०.
७. संत एकनाथांची गाथा - अभंग क्र. ३७८७.
८. www.mr.m.wikipedia.org/wiki/पगारे दि. ८ डिसेंबर, २०२१.

९. संत एकनाथांची गाथा - अभंग क्रमांक ३७८२
१०. तत्रैव, अभंग क्र. ३७८४.
११. तत्रैव, अभंग क्र. ३७८५.
१२. वाकोडे मधुकर - 'लोकप्रतिभा आणि लोकतत्वे लोकवाङ्मयग्रह प्रकाशन मुंबई, प्रथमावृत्ती सप्टेंबर १९९४, पृ. १७१-७६

श्री. गणेश साहित्य संघ, मुंबई